

1. **Täiendkoolitusasutuse nimetus:** Kuressaare Rahvaülikool
2. **Õppekava nimetus:** Eesti keel B1
3. **Õppekavarühm** (riiklikus süsteemis): 222 Võõrkeel
4. **Õppekava kogumaht:** 80 tundi, sh 20 tundi iseseisvat tööd
5. **Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument
6. **Sihtgrupp:** Isikud, kes omavad algteadmisi eesti keele grammatikast, suudavad suhelda lihtsamatel teemadel, saavad aru lihtsamatest eestikeelsetest lausetest ning soovivad omandada iseseisva keelekasutaja keeleoskuse.
7. **Õppe alustamise tingimused:** Eesti keele oskus A2 tasemel
8. **Õppe eesmärk:** Saavutab eesti keele oskuse vähemalt B1.2. tasemel

Eesti keele oskuse arendamine toimetulekuks isikliku elu valdkonnas, töö- ja haridusvaldkonnas.

9. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- mõistab kõike olulist endale tuttavatel teemadel
- mõistab igapäevaelus korduvate teemade mõtet, olulisemaid üksikasju
- saab aru tuttavatel teemadel raadiouudiste, telefonikõnede sisust, kui jutt on selge ja aeglane
- suudab jälgida filme ja huvipakkuvaid TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ja keel on lihtne
- suudab jälgida üksikasjalikke juhiseid
- suudab lugeda lühemaid tekste erinevatel teemadel
- suudab mõista pikemate tekstide põhisisu
- tuleb lihtsat keelt kasutades toime erinevates praktilistes olukordades
- on võimeline kirjeldama, analüüsima, võrdlema lihtsamat keelt kasutades
- oskab väljendada emotsioone
- kõnes esineb pause ja katkestusi, kuid suudab vestlust jätkata
- hääldus on üldiselt arusaadav
- oskab kirjutada ametikirju, teateid, anda edasi uudiseid
- oskab kirjutada lühikesi ettekandeid, tuttavatel teemadel lihtsamaid tekste
- oskab põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane
- tunneb eesti keele grammatikat

10. Õppesisu

- pere ja kodused tööd, päritolu, remont, aiatööd
- avalikud asutused, enda tutvustamine, pöördumine ametiisiku poole

- olmeteened, kaubandus, soovide esitamine, reklaamide/hinnakirjade mõistmine
- tervishoid, meditsiinasutused, info küsimine, arsti vastuvõtule registreerimine,
- ravimite ostmine apteegis
- eluase ja kinnisvara, soovide esitamine, kuulutuste mõistmine, probleemidest
- teavitamine
- toitlustamine, vastavad asutused, menüü mõistmine, soovide esitamine
- transport ja reisimine, reisibürood, majutusasutused, kliima, Eestimaa kaunid paigad
- haridus, lasteaiad, koolid, suhtlemine lapsevanemana
- vaba aeg, kultuur, sport, külaliste kutsumine, puhkus väljaspool Eestit, meened
- töö ja töösuhted, töökuulutused, intervjuu, avaldus, CV, oma töö tutvustamine

Grammatika – nimisõna käänded, arv, antonüümid/sünonüümid, liitsõna; tegusõna pööramine kõigis aegades, kõneviisides, ma- ja da-tegevusnimi, ühendtegevusõna; põhi – ja järgarvude käänamine; määrsõna moodustamine; omadussõna käänamine, võrdlusastmed

11. Õppemeetodid

Kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine, tõlkimine, vestlus, dialoog, rollimängud, intervjuud, ajalehtede lugemine, muusika kuulamine, filmi/video vaatamine, arutelu

12. Iseseisev töö

Jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks, iseseisev testimine (TESTEST)

13. Õppematerjalid

Mall Pesti „E nagu Eesti“, Mall Pesti „T nagu Tallinn“ Innove materjalid (www.innove.ee), näidisülesanded, töölehed, filmid, videod, ajalehed/ajakirjad, telesaated, testid, raadiosaated, CDd

14. Hindamismeetod ja-kriteeriumid:

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	-õppija leiab lugemis- ja kuulamistekstidest vajaliku info -kasutab õpitud sõnavara grammatiliselt õigesti -suudab etteantud teemal koostada lihtsama teksti
Suuline vestlus	-õppija vestleb läbitud teemadel vastavalt õpiväljunditele -väljendab/põhjendab oma seisukohti lihtsamate lausetega

15. Nõuded õpingute lõpetamise, hindamise osas:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70 % õppetundides ja kõik vajalikud ülesanded ning testid.

16. **Kursuse läbimisel väljastatav dokument** (tunnistus või tõend): Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud; tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija osales õppetöös. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. **Õppekeskkond:** Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Merike Olo

Kõrgharidus: Tallinna Ülikool, eesti keel ja kirjandus 1979. a – eesti keele ja kirjanduse õpetaja

Õpetamiskogemus: Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium alates 2011.a

Täiskasvanute koolituskursused: alates 2011.a

Suvised keeleõppelaagrid vene koolide õpilastele: 2000-2010. a

19. **Õppekava kinnitamise aeg:** 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.